

ALTERNATIVES
Pour vivre mieux dès maintenant,
avoir des arguments pour le
rapport de force, développer
les imaginaires, susciter des
possibles révolutionnaires...

Quand un chef
ou une institution
plie, voire tombe, grâce
au rapport de force, on
a besoin d'alternatives
qui fonctionnent pour
s'organiser autrement...

Les alternatives
peuvent nous
donner la force
d'y croire, l'envie
de faire collectif,
l'énergie pour
s'allier pour
pousser
plus loin et
construire
le rapport de
force.

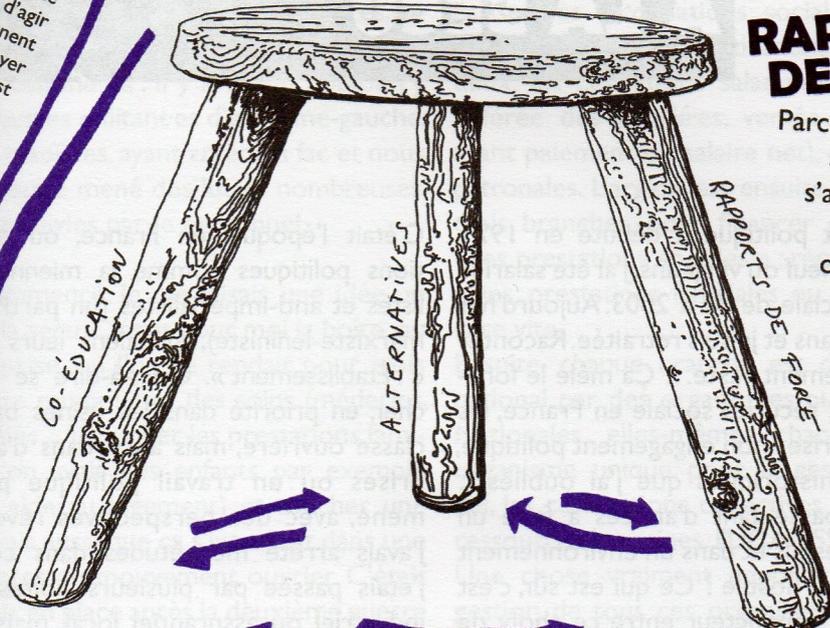
**ÉMANCIPATION
SUBVERSION
TRANSFORMATION SOCIALE**

**RAPPORTS
DE FORCE**

Parce que tous les
acquis sociaux
s'arrachent par la
lutte, parce que
ceux qui ont des
privileges ne les
lâcheront pas
si on ne les y
contraint pas,
parce que...
Mais comment
ça s'obtient ?
Par le nombre
et la stratégie.

On
entend
parler de
façons de
faire ou d'agir
qui donnent
envie d'essayer
parce que c'est
motivant, que ça
fait sens.

En expérimentant
d'autres manières
de faire, on
développe de
nouveaux savoirs,
de nouvelles
idées. En les
partageant entre
nous, on gagne
du temps.



CO-ÉDUCATION

Parce que si on ne crée pas de
« rencontres entre les mondes »,
la révolution risque d'être
réservée à une minorité...
Mais comment faire du commun
alors qu'on n'a pas les mêmes évidences ?
En partageant nos savoirs, nos élaborations,
informellement et avec des outils d'éducation populaire.

Gagner des luttes oblige à repenser les choses,
et il y a souvent des écarts entre ce qu'on avait
imaginé, voulu, et la réalité. Toute victoire ou défaite
ouvre de nouvelles questions
et élaborations.

Poser les
choses, les
comprendre, ça
aide aussi à lancer les
actions collectives qui
enrayent le système.

LES TROIS PIEDS DE LA TRANSFORMATION SOCIALE

DEUXIÈME ÉLAN : OÙ L'ON SE DIT QUE TOUT ÇA, C'EST COMME UN TABOURET À TROIS PIEDS

– J'en reviens à cette tendance à considérer les riches comme généreux et courageux, et les pauvres comme profiteurs et fainéants. On rend les personnes en galère responsables, limite coupables, de leur indigence, et non plus victimes d'un système injuste. C'est de la renversionniste aiguë^[3] de stigmatiser les opprimés comme fautives.

– On est au cœur de l'imposture néolibérale : ils ont réussi à désamorcer « l'antagonisme de classes », le fait que les dominés aient conscience qu'ils doivent se battre contre les dominants, parce que leurs intérêts sont contradictoires... Pour être dans une démarche d'éducation populaire, c'est un effort collectif de conscientisation sur nous-mêmes que nous devons mener. Sinon, on va rester dans ces rapports de concurrence et d'inertie jusqu'à la fin des temps. Et alors comment on lutte ? Comment on invente ?

– Ça me fait du bien de parler de tout ça... Pas uniquement pour ne pas vriller, mais aussi stratégiquement, pour ré-ouvrir les possibles, les perspectives d'action... Enfin... Ça me rappelle un mouvement d'ouvrières qui, vers 1830, refusaient de donner tout leur temps aux patrons (les jours mis à disposition en force de travail, et les nuits qui suffisaient juste à reconstituer cette force de travail). Alors iels ont décidé de prendre le temps de lire, et ça a empiété sur leur temps de sommeil... jusqu'à ce qu'iels meurent d'épuisement !

– C'est pour ça qu'il faut lutter en même temps, qu'il faut aménager des confort en même temps, qu'il faut tout faire en même temps ! Pour gagner du temps.

– Et parce qu'au moment où le rapport de force deviendra favorable, il vaudra mieux avoir anticipé un peu...

– La lutte ouvre parfois ces espaces, elle nous donne du temps pour imaginer et expérimenter...

– Apprentissages, luttes et imaginations. Co-éducation, rapports de force et alternatives. C'est ce que j'appelle les « trois pieds de la transformation sociale ».

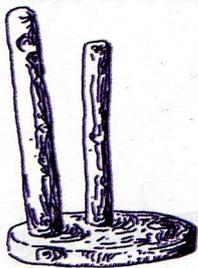
– C'est comme un tabouret : si tu enlèves un pied ça se casse la gueule, dans le meilleur des cas c'est l'immobilisme, au pire c'est la dégringolade !

On ne va pas lâcher. Sur ce tapis, sur le carrelage froid, avec l'écorce terrestre qui se cabre juste un peu plus bas. On va se dresser, bien campées, sur nos tabourets. Avec tous les mouvements telluriques sous nos peaux, et jusque dans nos os.

[3] Écouter à ce sujet l'émission radio *la renversionniste*, disponible sur radiorageuses.net

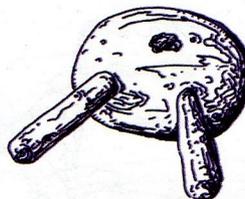
LES CHACALES DORÉES

ENLÈVE UN DE SES PIEDS AU TABOURET ET IL SE CASSE LA GUEULE



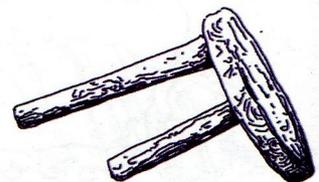
RAPPORTS DE FORCE ET ALTERNATIVES

Risque totalitaire : sans savoirs partagés, beaucoup n'ont pas voix au chapitre, ne sont pas pris-es en compte.



RAPPORTS DE FORCE ET CO-ÉDUCATION

Bah, si ce n'est pas pour construire autre chose, à quoi bon !



ALTERNATIVES ET CO-ÉDUCATION

Pas menaçant pour ceux qui ont le pouvoir et les privilèges.